

# Erziehungs- und Bildungsarbeit

Der bayerische Bildungs-, Erziehungs-, und Betreuungsplan von Kindern in den ersten drei Lebensjahren bildet die verbindliche Grundlage unserer Arbeit.

## Förderung der Basiskompetenzen

Ziel unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit ist die Förderung der Basiskompetenzen ihrer Kinder. Mit Basiskompetenzen sind grundlegende Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen, Persönlichkeitsmerkmale gemeint, die Vorbedingungen für den Erfolg und die Zufriedenheit in Schule, Familie und Gesellschaft sind.

Wir fördern:

Personelle Kompetenzen:

- Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit
- Selbstständigkeit
- Selbstbewusstsein
- Durchsetzungsvermögen
- Phantasie und Kreativität
- Gedächtnisschulung
- Konzentrationsfähigkeit
- Grob- und Feinmotorik
- Wahrnehmung
- Logisches Denken u.a.

Soziale Kompetenzen:

- Beziehungen zu Erwachsenen und Kindern aufzunehmen
- Rücksichtnahme
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Verantwortung für sich und die Umwelt
- Einbringen und Überdenken des eigenen Standpunktes
- Regelbewusstsein u.a.

Lernmethodische Kompetenzen:

- Lernen, wie, was, warum man lernt
- Lernen, wie man Wissen erwirbt
- Erworbenes Wissen anwenden und übertragen
- Fehler selbst entdecken und korrigieren
- Lernmotivation und Neugierde erhalten u.a.

## **Unterstützung der themenübergreifenden Bildungs- und Erziehungsperspektiven:**

Kinder wachsen heute in einer *Gesellschaft* auf, in der stete Veränderung sowohl auf gesellschaftlicher wie individueller Ebene zur Normalität gehört. Bereits das Leben der Kinder und das ihrer Familien sind von Erfahrungen mit Veränderungen und Brüchen geprägt.

Wir unterstützen den

- Übergang von der Familie in die Kinderkrippe
- Übergang in die nachfolgende Tageseinrichtung

## **Berücksichtigen der themenbezogenen Bildungs- und Erziehungsbereiche:**

Die im BEP aufgeführten themenbezogenen Förderschwerpunkte spiegeln sich in unserer Arbeit wieder.

Wir fördern:

- Ethische und religiöse Bildung und Erziehung
- Emotionalität und soziale Beziehungen
- Sprachliche Bildung und Förderung
- Naturwissenschaftliche und technische Bildung
- Umweltbildung
- Mathematische Bildung
- Ästhetische, bildnerische und kulturelle Bildung
- Musikalische Bildung und Erziehung
- Bewegungserziehung und -förderung
- Gesundheitserziehung